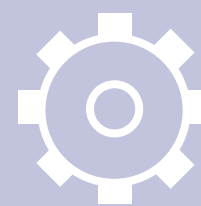


## Devenir un professeur interactif : Liste de préparation et d'évaluation de la présence virtuelle

- > Préparation du cours
- > Avant le cours
- > Pendant le cours
- > Après le cours



Voici une grille que vous pouvez utiliser afin de vous assurer que vous avez mis en place les stratégies de préparation et d'évaluation qui sont suggérées par les écrits scientifiques. Cette liste peut également vous servir à faire votre auto-évaluation en tant que professeur d'un cours à distance.



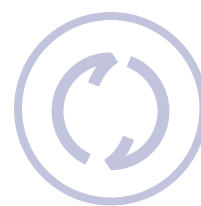
### Préparation du cours

#### Préparation technique

- J'ai rencontré l'équipe technique.
- Je comprends et suis à l'aise avec la technologie employée.
- Je sais qui appeler en cas de problème.
- J'ai préparé les documents nécessaires pour le cours.
  - ✓ FAQ comprenant les questions posées les plus fréquemment sur le déroulement du cours
  - ✓ Plan de cours
  - ✓ Horaire de la session
  - ✓ Matériel de référence et de travail pour la session
  - ✓ Protocole de communication
  - ✓ Protocole pour l'évaluation du cours par les étudiants

#### Présence virtuelle

- J'ai préparé des activités interactives.



### Avant le cours

#### Préparation technique

- J'ai un code vestimentaire approprié.
- J'ai testé l'équipement technique.
- J'ai ajusté les paramètres de la caméra.
- J'ai réduit les bruits et distractions potentielles.
- J'ai envoyé les documents nécessaires pour le cours aux étudiants.

#### Présence virtuelle

- J'ai envoyé un courriel de bienvenue aux étudiants.
- J'ai discuté de façon informelle avec les étudiants avant le cours.



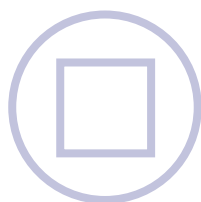
### Pendant le cours

#### Préparation technique

- Je me suis adressé(e) à la caméra durant le cours.
- Je me suis assuré(e) que les étudiants me voyaient et m'entendaient bien durant le cours.
- J'ai tenu compte du décalage de transmission du son avec les étudiants à distance.

#### Présence virtuelle

- Je me suis présenté(e) à la classe et j'ai incité les étudiants à se présenter à leur tour.
- J'ai clarifié les attentes pour le cours.
- J'ai favorisé les échanges en proposant des activités interactives variées.
- J'ai fait preuve de leadership pour montrer l'exemple aux étudiants.
- J'ai donné de la rétroaction aux étudiants.



### Après le cours

#### Préparation technique

- J'ai fermé les appareils et logiciels désignés à la classe virtuelle.

#### Présence virtuelle

- J'ai discuté de façon informelle avec les étudiants après le cours.
- J'ai affiché les annonces pour le prochain cours.
- J'ai demandé de la rétroaction sur les cours.

