



Programme de bourses d'initiation à la recherche 2018 pour étudiants du 1^{er} cycle (baccalauréat et médecine)

Projet A4 – Apport alimentaire, armée et Arctique

Supervision

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Superviseur : | Isabelle Giroux |
| École/Programme : | École des sciences de la nutrition |

Projet de recherche

Titre

Les facteurs qui influencent l'apport alimentaire de rations des soldats travaillant dans l'Arctique.

Thème ou mots-clés

Apport alimentaire, armée, Arctique, français

Description

Les Forces armées canadiennes ont documenté (rapports/documents de littérature grise) que l'apport énergétique journalier des soldats sur le terrain ne rencontre pas la plupart du temps leurs besoins énergétiques, causant souvent une perte de poids durant les projets prolongés sur le terrain. Une perte de poids involontaire dû à un déficit énergétique de plusieurs jours pourrait rendre ces individus vulnérables aux blessures et psychologiquement alors qu'ils doivent démontrer de la résilience physique et psychologique pour performer lors de déploiement des troupes. En particulier, notre équipe de recherche interprofessionnelle (IP) émet l'hypothèse que cette population aurait des besoins nutritionnels particuliers puisqu'ils ont un niveau d'activité physique élevé dû à des activités prolongées de haute intensité, et doivent s'adapter à un apport alimentaire qui provient de rations fournies lors de leurs séjours dans divers milieux, dont certains très froids de l'Arctique canadien. Un tel milieu nordique contribue à une dépense énergétique plus grande chez les soldats, ainsi que des barrières psychologiques supplémentaires à l'alimentation, incluant l'isolement. De plus, selon la littérature grise et des communications avec des diététistes des Forces armées canadiennes, les francophones en situation minoritaire auraient des besoins particuliers en lien avec leurs préférences alimentaires et leurs habiletés de préparation des aliments. Par contre, ceci n'a pas été documenté à travers la recherche. Basé sur ceci, le projet proposé aux étudiants portera sur les facteurs qui influencent l'apport alimentaire des soldats qui travaillent dans l'Arctique. Ce projet est en lien avec le projet de recherche principal de Florence Lavergne, MSc(c) sous la direction de Pre I. Giroux, DtP, Directrice adjointe de l'École des sc. de la nutrition et D. Prud'homme, MD, Pr titulaire en activité physique et Directeur de l'Institut du Savoir Montfort (ISM). Ce projet est réalisé en collaboration avec plusieurs diététistes des Forces armées canadiennes.

Les étudiants auront l'opportunité de se familiariser avec différentes étapes du processus de la recherche à travers le projet et l'ISM. En particulier, ils feront une revue initiale de données scientifiques publiées ainsi que de données de la littérature grise (rapports de données des Forces armées canadiennes, lignes directrices, etc.) avec pour but de déterminer les facteurs psychologiques qui influencent l'apport alimentaire de rations des soldats dans l'Arctique. Ils rédigeront un sommaire des points clés de la revue de littérature en lien avec leurs questions de recherche et contribueront ainsi à appuyer notre équipe avec la planification et mise en œuvre du projet de recherche principal. De plus, ils contribueront à la compilation et à l'analyse des données de la première phase du projet qui inclura un sondage national sur l'apport alimentaire et les facteurs qui influencent cet apport chez une centaine de soldats lors d'un exercice dans l'Arctique au cours de l'hiver 2018. Finalement, ils auront l'opportunité de participer à la planification de la demande d'éthique pour la deuxième phase du projet qui inclura des entrevues nutritionnelles.

Ils auront aussi l'opportunité de participer aux activités scientifiques de l'ISM (conférences, club de lecture) lors desquelles des projets et articles en lien avec la nutrition, la psychologie et la santé seront discutés. Ces activités favoriseront le développement de la pensée critique, la curiosité scientifique, la capacité d'analyse et de synthèse de données, ainsi que les habiletés de recherche de ces futurs diététistes.

Modalités

| | |
|-------------------------|---|
| Milieu de travail : | Laboratoire de nutrition de l'Université d'Ottawa (35, rue Université, pavillon Thompson, pièce 050F) |
| Langue de travail : | Français |
| Langue de supervision : | Français |
| Période du projet : | 14 mai au 6 juillet 2018 9 juillet au 31 août 2018 |
| Durée approximative : | 8 semaines (320 heures) |
| Bourse : | Deux bourses de 4 000 \$ |

Tâches sommaires

Les étudiants seront supervisés par I. Giroux et F. Lavergne. Les tâches et activités en lien avec chaque objectif du projet de recherche sont énumérées ci-dessous :

Objectif 1. Effectuer une revue des littératures scientifiques et grises sur les facteurs qui influencent l'apport lorsque l'alimentation est restreinte par des rations.

- Participer au développement du protocole de la revue de littérature.
- Faire la recension des articles dans les bases de données scientifiques en suivant la stratégie de recherche et appliquer les critères d'inclusion/exclusion aux articles trouvés.
- Aider à l'extraction des données des articles retenus pour inclusion dans la revue.
- Participer à la rédaction de l'article présentant les résultats de la revue systématique.

Objectif 2. Compiler et analyser les données du sondage.

- Faire l'analyse et/ou la vérification de l'analyse des données du sondage des participants de la première phase de l'étude.
- Effectuer des analyses statistiques préliminaires sur les facteurs qui influencent l'apport alimentaire et préparer des tableaux de résultats.
- Rédiger un résumé de recherche pour dissémination des résultats préliminaires.

Objectif 3. Participer à la préparation de la demande d'éthique pour la deuxième phase du projet incluant un protocole standardisé d'entrevues nutritionnelles.

Profil requis et compétences recherchées

- Étudiant en sciences de la nutrition

L'étudiant(e) doit avoir : un excellent niveau de français parlé et écrit ; une très bonne compréhension de l'anglais écrit ; un très bon sens de l'autonomie ; un très bon esprit critique et souci du détail ; une bonne compréhension des stratégies de recherche sur les bases de données scientifiques ; de très bonnes connaissances fondamentales en nutrition ; de bonnes habiletés de synthèse d'information ; de bonnes habiletés de rédaction scientifique ; de bonnes habiletés de travail avec la suite office (Word, Excel, PowerPoint).

Atouts : connaissance des logiciels SurveyMonkey et NVivo ; bonne compréhension du processus général de la recherche ; connaissance des principes éthiques en recherche.

Compétences à développer

Compétences que l'étudiant développera au cours du projet :

En plus de lui permettre de se familiariser avec les rôles des divers membres de notre équipe de recherche interdisciplinaire (Florence Lavergne, MSc(c), DtP; Isabelle Giroux, PhD, DtP ; Dr. Denis Prud'homme, MD, MSc) et d'avoir un aperçu des différentes étapes du processus de la recherche, nous souhaitons qu'il acquière les connaissances, les compétences et les habiletés nécessaires pour être en mesure de/d' : naviguer avec aisance les bases de données scientifiques et effectuer des recherches sur des sujets reliés à la nutrition des soldats ; effectuer une analyse critique d'articles scientifiques et de la littérature grise reliés à la nutrition des soldats ; utiliser les fonctions de base du logiciel d'analyse statistique en utilisant Excel ; rédiger un résumé de recherche en suivant des lignes directrices ; préparer une présentation de dissémination de résultats préliminaires et communiquer des résultats à un auditoire composé de diététistes et de chercheurs.

Renseignements

Bernard Pinet

Coordonnateur de projets de formation – axe recherche

613 562-5800 poste 8556

bpinet@uottawa.ca