



Programme de bourses d'initiation à la recherche 2018 pour étudiants du 1^{er} cycle (baccalauréat et médecine)

Projet A3 – Barrière linguistique, communautés francophones et qualité des services

Supervision

Superviseur :	Dr Denis Prud'homme
École/Programme :	École des sciences de l'activité physique

Projet de recherche

Titre

Impact des barrières linguistiques sur la sécurité des services de santé auprès des patients en Ontario.

Thème ou mots-clés

Barrière linguistique, communautés francophones en situation minoritaire, qualités des services de santé, sécurité des patients

Description

Un événement préjudiciable est un résultat clinique avec au moins une conséquence négative qui aurait pu être évitée avec des pratiques fondées sur des données probantes. Au Canada, une hospitalisation sur dix-huit inclut un événement préjudiciable. Au moins cinq études publiées durant les deux dernières décennies ont décrit l'épidémiologie des événements préjudiciables dans la population canadienne (ex., en étudiant la prévalence des événements préjudiciables, en identifiant les types de soins touchés par les événements préjudiciables, etc.). Cependant, l'impact de la discordance linguistique entre le patient et les fournisseurs de soins de santé sur la prévalence d'événements préjudiciables n'a jamais été étudié dans la population canadienne, malgré le fait que plus de huit millions de Canadiens vivent dans une situation de langue minoritaire (dont environ cinq cent mille Franco-ontariens).

Ce projet a deux objectifs : 1) déterminer si la prévalence d'événements préjudiciables varie selon les différents groupes linguistiques en Ontario, 2) déterminer si la prévalence d'événements préjudiciables varie lorsqu'il existe une discordance linguistique entre le patient et les fournisseurs de soins de santé. Nous croyons que la prévalence d'événements préjudiciables sera plus élevée dans la population non anglophone (c'est-à-dire dans la population francophone et dans la population allophone) comparée à la prévalence d'événements préjudiciables dans la population anglophone. De plus, nous croyons que la prévalence d'événements préjudiciables sera plus élevée lorsqu'il existe une discordance linguistique entre le patient et les fournisseurs de soins de santé. En d'autres mots, nous croyons que les patients francophones subissent plus d'événements préjudiciables lorsqu'ils sont admis à des hôpitaux anglophones, et nous croyons que les patients anglophones subissent plus d'événements préjudiciables lorsqu'ils sont admis à des hôpitaux francophones.

Nous allons établir une cohorte rétrospective composée de tous les résidents de l'Ontario qui ont reçu des services à domicile du 1er janvier 2007 au 31 décembre 2015 et qui ont été hospitalisés au moins une fois du 1er janvier 2007 au 31 décembre 2015. La cohorte sera liée à des banques de données provinciales. Ensuite, nous allons effectuer des analyses descriptives pour comparer les caractéristiques de base (ex., caractéristique démographique, statut fonctionnel, statut de santé) auprès 1) des trois groupes linguistiques (anglophone, francophone, allophone) et 2) des anglophones et des francophones en fonction du statut linguistique de l'hôpital (ex., hôpital anglophone ou hôpital francophone). Tous les hôpitaux désignés pour offrir des services en français seront définis comme étant des hôpitaux francophones, et tous les autres hôpitaux seront définis comme étant des hôpitaux anglophones. Finalement, nous allons calculer la prévalence d'événements préjudiciables dans chacun de ces groupes, et nous allons effectuer une analyse de régression pour estimer le risque relatif de subir un événement préjudiciable dans chacun de ces groupes.

Modalités

Milieu de travail :	Institut du Savoir Montfort et Institute for Clinical Evaluative Sciences
Langue de travail :	Français
Langue de supervision :	Français
Période du projet :	11 juin au 31 août 2018
Durée approximative :	12 semaines à 40 h/semaine (480 heures)
Bourse :	Une bourse de 8 000 \$

Tâches sommaires

L'étudiant accomplira les tâches et les activités de recherche suivantes :

- 1) Concevoir et effectuer une revue systématique qui a pour objectif de déterminer l'impact de la discordance linguistique entre le patient et les fournisseurs de services de santé sur la prévalence d'événements préjudiciables.
- 2) Concevoir et effectuer une étude épidémiologique qui a pour objectif de déterminer l'impact de la discordance linguistique entre le patient et les fournisseurs de soins de santé sur la prévalence d'événements préjudiciables (en Ontario).
- 3) Préparer un plan d'analyse statistique pour l'étude épidémiologique.
- 4) Rédiger un manuscrit scientifique pour publication.

L'étudiant travaillera avec une équipe de biostatisticiens et d'épidémiologistes à l'*Institut du Savoir Montfort* et à l'*Institute for Clinical Evaluative Sciences de l'université d'Ottawa*. L'étudiant aura la chance de développer ses aptitudes et ses compétences en recherche épidémiologique en participant à des clubs de lecture à l'Institut du Savoir Montfort et en présentant les résultats de sa recherche à des conférences scientifiques et professionnelles.

Profil requis et compétences recherchées

- Étudiant au 1^{er} cycle en médecine

Expérience de recherche n'est pas nécessaire. Cependant, l'étudiant devrait avoir complété des cours en biostatistique ou en épidémiologie, et l'étudiant devrait être familier avec au moins un logiciel de statistiques (wx., R, SAS, SPSS, Stata). De plus, l'étudiant doit être capable de travailler de façon autonome et indépendante.

Compétences à développer

Compétences que l'étudiant développera au cours du projet :

- Communication écrite (ex., en complétant une demande d'éthique au comité d'éthique de la recherche en sciences de la santé et en sciences à l'Université d'Ottawa, en rédigeant un manuscrit scientifique).
- Communication orale (ex., en participant à des clubs de lecture à l'Institut du Savoir Montfort, en présentant les résultats de sa recherche à des conférences scientifiques et professionnelles).
- Concevoir une revue systématique et une étude épidémiologique.
- Effectuer des analyses descriptives et des analyses de régression.

Renseignements

Bernard Pinet

Coordonnateur de projets de formation – axe recherche

613 562-5800 poste 8556

bpinet@uottawa.ca