

Bourses d'initiation à la recherche

EN APPUI AUX ÉTUDIANTS DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE

Projet auquel les étudiants admissibles peuvent postuler

PROJET 2025 – 4B

VIOLENCE CONJUGALE ET PROTECTION DE LA JEUNESSE

Bourse disponible

7 500 \$, laquelle sera remise à un étudiant du 2^e cycle issu de l'un des programmes ciblés par le CNFS.

Profil étudiant recherché

Domaine d'étude

Au 2^e cycle (maîtrise) en travail social

Compétences recherchées

Les compétences recherchées sont d'abord :

- L'autonomie
- De bonnes habiletés de communication (notamment pour réaliser les entrevues et la diffusion des résultats)
- Maîtriser les moteurs de recherche
- Capacité de synthèse pour réaliser la recension des écrits
- L'étudiant doit être en mesure d'avoir un sens de l'organisation
- Une bonne gestion du temps

Supervision

Superviseur(s)	École/Programme
Jean-Martin Deslauriers	Travail social

Projet de recherche

Titre

Enjeux et pratiques en matière d'accès de pères à leurs enfants en contexte de violence conjugale ; perceptions d'intervenants francophones à la Société d'aide à l'enfance d'Ottawa

Thème ou mots-clés

- Violence conjugale
- Protection de la jeunesse
- Lien père-enfant

Contexte

Les recherches sur la violence conjugale négligent souvent la dimension de la paternité, de sorte qu'il existe une certaine dichotomie dans la construction de la représentation que les intervenants se font des pères (Bourassa et coll., 2013). D'un côté, les agresseurs (conjoints violents), de l'autre, les pères; l'un ne peut exister en présence de l'autre., Featherstone et Peckover (2007) soulignent que cette étiquette d'agresseur occulte ainsi d'autres aspects de leur identité comme le fait d'être père.

Certains chercheurs soutiennent que maintenir des contacts entre les pères et leurs enfants dans ce contexte ne s'inscrit pas dans l'intérêt de l'enfant (Haddix, 1996). Bourassa et coll. (2013) soulignent qu'il est essentiel de choisir les meilleures façons pour les pères auteurs de violence conjugale de rester en contact avec leurs enfants en fonction de chaque situation. Il s'avère important de considérer les circonstances particulières de chaque situation pour décider des modalités les plus adéquates afin que les pères maintiennent ou non le contact avec leurs enfants (Bourassa et coll., 2013). La diversité des profils d'auteurs doit nécessairement guider les interventions; chaque père ayant des comportements violents ne présente pas les mêmes risques pour ses enfants, d'où l'importance d'évaluer le risque spécifique que chaque auteur présente (Deslauriers et Cusson, 2014). Plusieurs facteurs incitent les pères auteurs de violence à vouloir changer, notamment le désir d'être de meilleurs pères et, pour certains, la volonté de ne pas reproduire les abus qu'ils ont subis dans leur propre passé (Fox et coll., 2001). Le fait d'encourager les auteurs de violence conjugale ayant des enfants à assumer leur rôle de père peut être un levier thérapeutique puissant pour les sensibiliser à l'impact de leurs gestes (Scott, 2021). Ces motivations doivent être prises en compte dans les interventions. Également, une meilleure compréhension des repères ethnoculturels peut s'avérer cruciale (Cénat, 2020; Association ontarienne des Sociétés d'aide à l'enfance, 2016).

Objectifs

Objectif général : Trouver et définir les enjeux et identifier les bonnes pratiques d'intervention concernant l'accès de pères à leurs enfants en contexte de violence conjugale, au sein de la Société d'aide à l'enfance d'Ottawa.

Les objectifs spécifiques. Documenter :

- 1) Quels sont les défis que les intervenants rencontrent au sein de la protection de la jeunesse lorsqu'ils interviennent dans des situations de violence conjugale;
- 2) Quels sont les facteurs facilitant ou entravant les interventions visant à cultiver les liens entre les enfants et les parents ayant des comportements violents au sein des familles touchées par la violence conjugale;
- 3) Quels sont les besoins spécifiques des intervenants en protection de la jeunesse lors de leurs interventions dans les cas de violence conjugale ?

- 4) Quels sont les besoins spécifiques des pères francophones et les bonnes pratiques auprès d'eux ?

Méthodologie

Le projet a obtenu un certificat éthique du Comité d'Éthique de la Recherche (CER) de l'Université d'Ottawa et pourrait donc démarrer dès maintenant. Avant chaque entrevue, les participants seront invités à signer un formulaire de consentement. Leur autorisation pour l'enregistrement des entretiens sera sollicitée à nouveau. Ils seront informés de la nature et des objectifs du traitement des données collectées et se verront garantir que leurs informations ne permettront pas de les identifier dans les publications ou communications ultérieures. Pour protéger l'anonymat de chaque intervenant, aucun participant ne sera nommé ni identifiable.

Le recrutement.

Le recrutement d'intervenants se fera grâce à la création d'un partenariat avec la direction générale de la SAE d'Ottawa. Avec une étudiante, je rencontrerai 14 travailleuses sociales (donc 4-5 entrevues en triades). Les entretiens seront tous enregistrés afin d'en rédiger les transcriptions à partir desquelles une analyse de contenu classique sera réalisée.

Modalités du projet

Tâches ou activités de recherche

- Réalisation de 3 entretiens de recherche avec des triades d'intervenant.e.s
- Rédaction des transcriptions d'entrevues
- Codification des transcriptions
- Présentation des résultats
- Analyse des résultats

Milieu de travail

École de travail social et à distance

Langue de travail et de supervision

Français

Compétences qui seront développées

- L'étudiante construira des connaissances théoriques sur la problématique (définition, les impacts, la prévalence, les lois, les tendances en recherche).
- Analyser les effets croisés de la problématique de la violence conjugale, de la façon dont les services sont rendus en protection de la jeunesse et le contexte minoritaire francophone.

- L'étudiante apprendra ce qu'est un projet de recherche qualitative du début à la fin grâce à un petit nombre de participants et au fait que j'ai déjà le certificat éthique qui permet de débiter rapidement.
- L'étudiante développera ses compétences en recherche : pratiquer des lectures flottantes, construire un arbre de catégories, codifier des transcriptions d'entrevues, présenter des résultats et les analyser. Elle intégrera une méthode de travail, des stratégies pour chacune de ces étapes.
- L'étudiante sera en mesure d'effectuer des liens entre les notions théoriques et les bonnes pratiques auprès de pères en contexte de violence conjugale
- Elle deviendra encore plus compétente sur le plan de la communication pour s'adresser à des publics variés lors de la diffusion de ses résultats.

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au **14 mars 2025** pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs.uO.recherche@uOttawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet

Gestionnaire de projets, recherche

bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)

