

Bourses d'initiation à la recherche

EN APPUI AUX ÉTUDIANTS DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE

Projet auquel les étudiants admissibles peuvent postuler

PROJET 2025 – 6B

TRANSITION À LA PRATIQUE INFIRMIÈRE

Bourse disponible

7 500 \$, laquelle sera remise à un étudiant du 2^e cycle issu de l'un des programmes ciblés par le CNFS.

Profil étudiant recherché

Domaine d'étude

Au 2^e cycle (maîtrise) dans l'un ou l'autre des programmes suivants :

- Audiologie
- Ergothérapie
- Orthophonie
- M.A. – Ph.D. Psychologie clinique (1^{re} ou 2^e année)
- Physiothérapie
- Sciences infirmières
- Travail social

Compétences recherchées

- Étudiant.e dans un programme en sciences de la santé, préférablement en sciences infirmières ;
- Travailler majoritairement en français et à l'occasion en anglais (en fonction de la langue de choix des participants) ;
- Se déplacer à l'Hôpital Montfort environ deux fois par semaine (en fonction de la disponibilité des participant.es) ;
- S'adapter à un horaire variable (en fonction de la disponibilité des participant.es) ;
- Intérêt pour le sujet de recherche ;
- Intérêt pour les services de santé des francophones en contexte minoritaire ;
- Capacité d'utiliser Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), SPSS, et Nvivo ;
- Autonomie et fiabilité.

Supervision

Superviseur(s)	École/Programme
Michelle Lalonde	Sciences infirmières

Projet de recherche

Titre

Les barrières et les facilitateurs à la transition à la pratique professionnelle des nouvelles infirmières diplômées francophones selon la perspective des gestionnaires, éducatrices, et infirmières à pratique avancée qui sont responsables de leur embauche et soutient à l'Hôpital Montfort : Une étude à devis mixte.

Thème ou mots-clés

- Transition à la pratique
- Francophones en situation minoritaire
- Nouvelle infirmière diplômée

Contexte

La profession infirmière (IA) fait face à une grave pénurie. Selon le Registered Nurses Association of Ontario (2023), l'Ontario a le plus petit ratio d'IA par habitant au Canada, et a besoin de 25 000 IA de plus, simplement pour amener la province au même ratio d'IA par habitant que le reste du pays.

Les rapports faisant état d'une pénurie de personnes bilingues et d'IA francophones dans les CFMS sont une considération supplémentaire (ICI Radio-Canada 2017, 2018 ; Verrière et Rancourt 2016). Selon le dernier rapport de Statistique Canada (2009), 4,5 % (n=9 705) des IA (hors Québec) ont identifié le français comme langue maternelle. Les médias rapportent une pénurie d'IA francophones dans les CFMS (ICI.Radio-Canada, 2018). Il n'est donc pas clair s'il existe un nombre suffisant d'IA capables de fournir des soins compétents en langue française dans la province d'Ontario.

Les nouvelles infirmières diplômées (NID) sont souvent appelées à combler les besoins de la profession en période de pénurie. Cependant, la période de transition entre infirmière étudiante et infirmière professionnelle est difficile et peut mener à un phénomène appelé « Choc de transition » (Boychuck Duchscher, 2008 ; Hallaran et coll., 2023). En conséquence, les NID sont à risque d'épuisement professionnel et ont un roulement d'effectifs qui varie entre 35 % et 62 % (Bae, 2023). Les NID francophones sont plus particulièrement vulnérables compte tenu des diverses barrières linguistiques, tels que le manque de ressources professionnelles dans leur langue. À titre d'exemple, les défis des Franco-ontariens avec l'examen d'entrée à la pratique infirmière au Canada (sauf le Québec), le NCLEX-RN®, sont bien documentés (Lalonde, et coll., 2022 ; Lalonde, 2020).

Il est important à noter que présentement la majorité des études sur la préparation et la transition à la pratique infirmière vient d'un contexte anglophone. Alors, les expériences et les besoins des francophones sont plutôt inconnus.

Objectifs

Ce projet s'intègre dans un programme de recherche sur la préparation et la transition à la pratique des NID francophones au Canada.

Le **but de ce projet** est de décrire et de comprendre les facilitateurs et les barrières à la préparation et la transition à la pratique des NID francophones selon la perspective des gestionnaires, éducatrices, et infirmières à pratique avancée qui sont responsables de leur embauche et soutient à l'Hôpital Montfort.

Les résultats de cette première étude serviront ensuite à explorer cette problématique dans le contexte plus large des infirmières francophones en situation minoritaire à travers le Canada (hors Québec).

Méthodologie

La méthode à devis mixte séquentielle explicative (Creswell & Creswell, 2018) est celui le plus approprié pour répondre à l'objectif de cette étude. La population cible est les gestionnaires, éducatrices, et IA à pratique avancée qui sont responsables de l'embauche et soutient des NID à l'Hôpital Montfort. Les participant.es seront recrutés à partir d'un courriel de recrutement et des présentations aux réunions des équipes de leadership. Partie quantitative : questionnaire en ligne via Survey Monkey qui inclut deux outils (Casey-Fink, 2006; 2011) qui ont été traduits de l'anglais au français lors d'une étude de validation transculturelle par la chercheuse principale : 1) la préparation et 2) la transition à la pratique infirmière. Partie qualitative : entrevues semi-dirigées, en personne ou via Teams. Le guide d'entrevue sera développé à partir des écrits, et sera bonifié par les résultats de la partie quantitative. Les analyses des données quantitatives vont être effectuées avec SPSS ; analyses descriptives et de corrélations, le cas échéant. Pour les données qualitatives, des analyses thématiques en suivant les six phases proposées par Braun et Clarke (2022) vont être effectuées.

Modalités du projet

Tâches ou activités de recherche

- Consulter les écrits sur le sujet et la méthodologie ;
- Participation dans le recrutement de participants ;
- Participation dans des entrevues semi-structurées ;
- Transcrire les enregistrements audios en verbatim ;
- Entrer des données dans Excel/SPSS/Nvivo ;
- Participer à l'analyse quantitative et qualitative des données ;
- Participer aux réunions d'équipe ;
- Participer à la rédaction d'une affiche/manuscrit.

Milieu de travail

En présentiel à l'Hôpital Montfort et à distance.

Langue de travail et de supervision

Français

Compétences qui seront développées

- Compréhension du processus d'une recherche à devis mixte (ex. : collecte et analyses des données, et intégration des données quantitatives et qualitatives) ;
- Participer dans à entrevues individuelles ;
- Consultations des écrits ;
- Sensibilisation à (1) l'état de préparation des infirmières ; (2) la transition à la pratique des nouvelles diplômées infirmières ; (3) aux défis des nouvelles diplômées infirmières francophones ;
- Sensibilisation des enjeux pour les communautés francophones en situation minoritaire quant à la précarité de la relève infirmière francophone ;
- Travail d'équipe ;
- Réseautage ;
- Rédaction d'une affiche de recherche et d'un manuscrit.

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au **14 mars 2025** pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs.uO.recherche@uOttawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet

Gestionnaire de projets, recherche

bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)

