

Bourses d'initiation à la recherche

EN APPUI AUX ÉTUDIANTS DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE

Projet auquel les étudiants admissibles peuvent postuler

PROJET 2025 – 3A

SIMULATIONS INTERPROFESSIONNELLES ET OFFRE ACTIVE

Bourse disponible

5 500 \$, laquelle sera remise à un étudiant du 1^{er} cycle issu de l'un des programmes ciblés par le CNFS.

Profil étudiant recherché

Domaine d'étude

Au 1^{er} cycle (baccalauréat ou médecine) dans l'un ou l'autre des programmes suivants :

- Études médicales
- Sciences de la nutrition
- Sciences infirmières
- Travail social

Compétences recherchées

La personne étudiante recherchée possède :

- une compréhension de base des enjeux touchant la santé et les services sociaux des communautés francophones en situation minoritaire;
- une compréhension de base des méthodes de recherche quantitatives et qualitatives,
- une habileté à faire des analyses avec une base de données ou une facilité à l'apprendre;
- une compréhension de base des méthodes de recherche qualitative, incluant une habileté à manipuler;
- des logiciels d'analyse qualitative ou une facilité à l'apprendre;
- capacité à travailler en équipe, ainsi que de manière autonome;
- une très bonne gestion du temps pour réaliser les tâches expliquées;
- une bonne capacité d'organisation;
- une bonne attention au détail.

Supervision

Superviseur(s)	École/Programme
Isabelle Giroux	Sciences de la nutrition
Sébastien Savard	Travail social

Projet de recherche

Titre

Évaluation de l'apprentissage de l'offre active des services sociaux et de santé en français de personnes étudiantes francophones, anglophones et allophones en stage à l'aide de simulations interprofessionnelles

Thème ou mots-clés

- Offre active
- Apprentissage
- Simulations interprofessionnelles
- Stage

Contexte

Depuis 2017, notre équipe de recherche interprofessionnelle incluant neuf disciplines et plus de quinze chercheurs se dévoue à la formation à l'offre active (OA) des services en français. Dans le cadre d'un programme d'apprentissage par simulations interprofessionnelles, nous cherchons à soutenir la formation à l'OA des futur(e)s professionnel(le)s. Nos simulations offrent un apprentissage expérientiel qui expose les personnes étudiantes en services sociaux et de santé à des situations typiques des milieux de pratique au sein des équipes interprofessionnelles et leur permettent d'évaluer leurs connaissances et compétences dans l'action. Notre équipe a offert des simulations asynchrones sur l'offre active en contexte interprofessionnel avec débriefage virtuel synchrone à 280 personnes étudiantes francophones, anglophones et allophones de dix disciplines (diététique, sciences infirmières, physiothérapie, ergothérapie, travail social, audiologie, orthophonie, médecine, psychologie, kinésiologie) en stage de formation pratique depuis juin 2024. Les personnes étudiantes participantes ont complété un questionnaire pré-simulation ainsi qu'un questionnaire post-simulation. Une quarantaine de groupes de débriefage ont été enregistrés. Ce projet a permis de générer une riche base de données qui aidera à mieux comprendre la perspective étudiante sur l'OA des services en français dans de multiples milieux de stages, ainsi que la satisfaction des personnes étudiantes de l'apprentissage de l'OA à l'aide de simulations virtuelles asynchrones interprofessionnelles. Nous sommes en train de planifier l'analyse des données quantitatives et qualitatives qui ont été recueillies, soit les données sur la satisfaction et les pratiques d'offre active en milieux de stage, ainsi que les données de groupes de discussion visant à documenter la perception des personnes étudiantes francophones, anglophones et allophones de leur apprentissage de l'OA.

Objectifs

Les objectifs sont :

- 1) d'évaluer et de comparer les comportements d'offre active (OA) des services en français (SEF) de futur(e)s professionnel(le)s des services sociaux et de santé (SSS) francophones, anglophones et allophones en stage de formation pratique pré-post formation par simulation interprofessionnelle (IP) asynchrone et débriefage synchrone.
- 2) d'évaluer et de comparer la satisfaction auto-rapportée de futur(e)s professionnel(le)s des SSS francophones, anglophones et allophones en stage à apprendre l'OA des SEF par simulation IP asynchrone et débriefage synchrone;
- 3) d'évaluer et de comparer la perception de l'OA des SEF et de son soutien organisationnel observée en milieu de stage par de futur(e)s professionnel(le)s des SSS francophones, anglophones et allophones.

Méthodologie

Des questionnaires pré-post simulation (SIM) ont été remplis par 280 étudiant.e.s :

- le questionnaire pré-SIM sur les données socio-démographiques, les comportements d'offre active (OA) et la perception de l'OA des services en français et de son soutien organisationnel dans les milieux;
- le questionnaire post-SIM sur les comportements d'OA et la satisfaction des étudiant.e.s concernant la formation en OA par SIM.

Quarante groupes de discussion virtuels ont été enregistrés post-SIM asynchrone sur l'OA pour documenter la perception des étudiant.e.s de leur apprentissage de l'OA et leur perception de l'OA observée en stage. Les données quantitatives seront analysées avec des statistiques descriptives. Des tableaux de résultats seront produits.

Les données qualitatives seront analysées avec le logiciel NVIVO et une analyse thématique inductive et déductive jusqu'à saturation des thèmes. Une figure des thèmes et sous-thèmes sera produite. Des citations anonymisées illustreront les thèmes et les sous-thèmes.

Les données quantitatives et qualitatives seront triangulées pour mieux comprendre la perspective des étudiant.e.s.

Un abrégé, une affiche et l'ébauche d'un article seront produits.

Modalités du projet

Tâches ou activités de recherche

Les tâches et les activités de recherche de la personne étudiante seront les suivantes :

- Participer aux rencontres hebdomadaires de l'équipe interdisciplinaire de recherche.
- S'initier au projet et à sa méthodologie mixte.
- Pour les analyses quantitatives de données provenant des personnes étudiantes :
 - organiser les données quantitatives recueillies avec un logiciel;
 - appuyer les chercheurs dans l'analyse des données quantitatives en effectuant la compilation de scores de satisfaction des étudiants.
- Pour les analyses qualitatives de données :
 - organiser les données qualitatives dans le logiciel NVivo;
 - appuyer les chercheurs dans l'analyse thématique à l'aide d'une grille de contenu élaborée à l'avance à partir d'une revue de littérature, et permettant l'émergence de nouveaux thèmes.
- Rédiger un abrégé de recherche pour soumission à une conférence.
- Faire une présentation par affiche des résultats principaux compilés à l'équipe de recherche.
- Contribuer à la rédaction de la première version (ébauche) d'un article scientifique avec les membres de l'équipe de recherche.

Milieu de travail

Télétravail avec réunions hebdomadaires avec la superviseure ou les superviseurs par MS Teams. Il y aura aussi des possibilités de rencontres sur le campus Lees FHS de l'Université d'Ottawa quand la personne étudiante sera à Ottawa.

Langue de travail et de supervision

Français

Compétences qui seront développées

La personne étudiante

- approfondira ses connaissances des enjeux touchant la santé des communautés francophones en situation minoritaires;
- approfondira ses connaissances des enjeux liés à la formation des futur(e)s professionnel(le)s des services sociaux et de santé;
- approfondira ses connaissances sur l'offre active des services sociaux et de santé en français et les compétences de collaboration interprofessionnelle, ainsi que les méthodes d'évaluation de ces compétences;
- développera ses connaissances de l'analyse de données quantitatives et qualitatives;

- améliorera ses capacités de rédaction scientifique (par ex., par la rédaction d'un abrégé, d'une affiche et de l'ébauche d'un article de recherche);
- améliorera ses capacités de présentation scientifique (par ex., par la présentation d'une affiche de recherche);
- augmentera ses compétences de collaboration interprofessionnelle;
- augmentera sa connaissance du fonctionnement d'une équipe de recherche.

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au **14 mars 2025** pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs.uO.recherche@uOttawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet

Gestionnaire de projets, recherche

bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)

