

Bourses d'initiation à la recherche

EN APPUI AUX ÉTUDIANTS DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE

Projet auquel les étudiants admissibles peuvent postuler

PROJET 2025 – 1A

NUTRITION SOCIALE ET PÉRINATALITÉ

Bourse disponible

5 500 \$, laquelle sera remise à un étudiant du 1^{er} cycle issu de l'un des programmes ciblés par le CNFS.

Profil étudiant recherché

Domaine d'étude

Au 1^{er} cycle (baccalauréat) en sciences de la nutrition

Compétences recherchées

- Professionnalisme
- Confidentialité
- Maîtrise des outils informatiques
- Minutie
- Fiabilité
- Sens de l'organisation
- Indépendance
- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit

Supervision

Superviseur(s)	École/Programme
Bénédicte Fontaine-Bisson	Sciences de la nutrition
Alex Dumas	Sciences de l'activité physique

Projet de recherche

Titre

Agir tôt : améliorer l'équité en santé périnatale des francophones en situation minoritaire grâce à la nutrition sociale.

Thème ou mots-clés

- Nutrition sociale
- Périnatalité
- Services de santé
- Minorité francophone

Contexte

Les francophones en milieu minoritaire au Canada, incluant les femmes enceintes, sont souvent négligés en matière de services de proximité dans leur langue. La nutrition, les facteurs psychosociaux et environnementaux durant la grossesse jouent un rôle crucial dans le développement du fœtus et influencent ainsi la susceptibilité aux maladies chroniques (obésité, diabète, maladies cardiovasculaires) à l'âge adulte. Plusieurs études démontrent que les interventions nutritionnelles prénatales qui tiennent compte des structures sociales et des déterminants sociaux de la santé peuvent prévenir ou inverser les changements au niveau de la structure des gènes (épigénétiques) et des caractéristiques visibles ou mesurables (phénotypiques) causés par l'adversité intra-utérine. Il est donc crucial d'intervenir tôt avec des services adaptés en français pour optimiser la santé et briser le cycle des inégalités sociales de santé chez les minorités francophones. Bien que des politiques et programmes de nutrition périnatale existent au Canada, les études sur les inégalités de santé périnatale liées à la langue et au statut socioéconomique sont rares. Les besoins psychosociaux et sanitaires des femmes défavorisées sont souvent négligés par les chercheurs et les prestataires de soins.

Questions de recherche : Quels sont les écarts entre les ressources, outils et services en nutrition périnatale offerts aux femmes enceintes francophones, comparativement aux femmes anglophones, de différents groupes socioéconomiques, et comment peuvent-ils être améliorés pour mieux répondre à leurs besoins ?

Ce projet fournira des informations cruciales, mais actuellement indisponibles, aux professionnels de la santé et aux gestionnaires de soins périnataux dans la province de l'Ontario.

Objectifs

- 1) Comparer l'état nutritionnel des femmes enceintes francophones et anglophones de différents groupes socioéconomiques.
- 2) Identifier les déterminants psychosociaux, économiques et culturels de leur statut nutritionnel prénatal.
- 3) Établir des associations entre l'état nutritionnel prénatal et les résultats de la santé physique et mentale de la mère et de la santé physique du nourrisson.
- 4) Comparer les structures organisationnelles (lacunes et opportunités) des services de nutrition périnatale offerts en français et en anglais par les hôpitaux, les cliniques médicales et les organisations communautaires.

Méthodologie

Cette étude utilise une **méthode mixte** (quantitatif et qualitatif) avec un devis transversal. L'**échantillon** est composé de différents groupes socioéconomiques de femmes enceintes francophones et anglophones vivants dans l'est de l'Ontario (n=100). Le **recrutement** s'est effectué à l'aide d'affiches distribuées par les médecins/infirmières affiliés à l'Hôpital Montfort, via d'autres cliniques médicales, des centres communautaires et par des annonces dans Facebook. La **collecte de données** s'est terminée à l'automne 2024 et s'est étalée sur trois visites prénatales (Zoom ou Teams et/ou en personne), afin d'effectuer les évaluations nutritionnelles (rappels de 24 heures) et d'administrer 9 questionnaires (ex; conditions d'existence, pratiques de santé, pratiques alimentaires, insécurité alimentaire, activité physique, stress, etc.). Nous venons d'obtenir certaines données des dossiers médicaux des mères et de leur nouveau-né (par ex. : gain de poids gestationnel, diabète gestationnel, anémie/poids à la naissance, âge gestationnel). Des entrevues semi-structurées de 60 à 90 minutes ont été menées auprès de 60 femmes enceintes, afin de mieux comprendre leur réalité et d'approfondir les données quantitatives.

Modalités du projet

Tâches ou activités de recherche

- Saisir les données des archives médicales de l'Hôpital Montfort et de la base de données BORN dans notre base de données sécurisée RedCAP.
- Après l'exportation des données de RedCAP vers le logiciel statistique SAS (par l'étudiant au doctorat), vérifier la présence d'erreurs (ex. données décalées, manquantes ou non décodées, comme les boîtes de commentaires).
- Participer à la transcription des entrevues qualitatives.
- Calculer les scores de certains questionnaires, tels que ceux sur l'insécurité alimentaire, l'activité physique, l'épanouissement et le questionnaire d'Édimbourg sur la dépression périnatale.
- Participer aux réunions et discussions de l'équipe de recherche.
- Rédiger un rapport synthèse pour l'équipe de recherche et celle du CNFS.
- Présenter les résultats préliminaires à l'équipe de recherche et lors du symposium du CNFS.

Milieu de travail

À domicile et à l'Université (campus Lees) pour des formations et rencontres avec les chercheurs et étudiants des cycles supérieurs.

Langue de travail

Français

Langue de supervision

Français

Compétences qui seront développées

À la fin de l'été, l'étudiant aura développé des compétences multiples; incluant les interactions interpersonnelles en communication orale et écrite avec l'équipe de recherche; l'utilisation de divers moyens technologiques, la capacité d'adaptation et de créativité en fonction des défis rencontrés tout au long du projet, la capacité à établir et respecter des échéanciers et à travailler avec professionnalisme et éthique.

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au **14 mars 2025** pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs.uO.recherche@uOttawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet

Gestionnaire de projets, recherche

bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)

