

Simulation interprofessionnelle (Partie 1A) – Nutrition et Sciences Infirmières

Documents pour les étudiant(e)s en Nutrition

Information en vue de vous préparer à faire une entrevue nutritionnelle avec un patient ayant souffert d'un AVC et sa conjointe.

Suite à la simulation, vous participerez à la session de débriefing avec les étudiant(e)s en Sciences infirmières, l'évaluateur/évaluatrice ainsi que le patient et sa conjointe.

Mise en situation

Vous êtes un(e) diététiste qui travaille à l'unité de réadaptation à l'Hôpital Bruyère. Ce matin vous avez une consultation initiale avec M. Joseph Masson, un homme de 66 ans, qui a souffert d'un accident vasculaire cérébral à l'hémisphère gauche. Le jour de son AVC, il a été amené à l'urgence et ensuite admis à l'unité de soins aigus. Hier, cinq jours après son admission, M. Masson a été transféré à l'unité de réadaptation. Il a une faiblesse du côté droit. Il a de la difficulté à trouver ses mots et à comprendre des phrases longues et complexes. Il est facilement désorienté et requiert des rappels pour des tâches simples.

Ce matin vous allez voir le patient dans sa chambre à l'unité de réadaptation (chambre 2, lit 2).

Avant votre arrivée, le patient a été visité par son infirmier(ière) assignée qui débutait son quart de travail. Le patient et sa conjointe ont demandé une consultation avec vous pour discuter de l'alimentation de M. Masson. Mme Masson est préoccupée par la perte de poids de son mari et n'est pas satisfaite de la « nourriture de bébé » qu'on lui sert. M. Masson avait été évalué par une diététiste et une orthophoniste le jour de son admission. Il reçoit toujours une diète purée avec des liquides très épais tel que recommandé. Il a perdu du poids (2 kg) depuis son admission.

Déroulement de la simulation

En somme, la simulation compte les **4 parties ci-dessous**, puis sera suivie d'une période de discussion de débriefage :

1) **L'intervention de l'infirmier(ière)** (10 minutes)

2) **La consultation avec le/la diététiste** (vous) pendant laquelle vous allez (20 minutes)

- Vous présentez et expliquez votre rôle;
- Effectuer une évaluation nutritionnelle initiale;
- Identifier les problèmes nutritionnels du client;
- Discuter des préférences alimentaires du client et proposer en conséquence des changements à son menu à l'hôpital;
- Répondre aux questions du client et de sa conjointe.

3) Une **discussion interprofessionnelle** entre le/la diététiste (vous) et l'infirmier(ière) (5 minutes)

Vous allez :

- Demander des informations auprès de l'infirmier(ière) pour compléter votre évaluation nutritionnelle;

- Partager les informations pertinentes sur l'état de votre patient (y compris votre ou vos diagnostic(s) nutritionnel(s));
- Discuter d'un plan de traitement alimentaire.

4) Discussion du plan de traitement avec le patient (5 minutes). Vous allez :

- Proposer un plan de traitement nutritionnel au patient et sa conjointe et le justifier (tout en leur disant que le médecin est au courant et est d'accord)
- Justifier la diète à texture modifiée qui a été recommandée suite à l'évaluation de la déglutition;
- Répondre aux questions et aux besoins d'enseignement.

Suivant l'entrevue simulée, nous vous demandons de participer à une **discussion de débriefage** avec **les autres étudiant(e)s, acteurs/actrices et l'évaluateur/évaluatrice** en petits groupes.

Par la suite, faites l'auto-évaluation de votre rencontre avec le client en utilisant la grille d'observation, puis identifiez deux habiletés à continuer à démontrer et deux stratégies d'amélioration personnelle de vos habiletés à pratiquer et à développer davantage.

Objectifs d'apprentissage de la simulation CIP :

- **Apprendre à propos du métier d'infirmier** et de ses interactions avec le domaine de nutrition.
- **Mettre en pratique les compétences de collaboration interprofessionnelle.**
- **Participer à une discussion de débriefage** avec le client, sa conjointe, l'infirmier (ière), la/le diététiste et les autres étudiants en nutrition en petit groupe.

Objectifs d'apprentissage optionnels :

- **Mettre en pratique les principes enseignés sur l'entrevue nutritionnelle** avec un client (par ex. AIDET composantes de l'entrevue, technique d'entrevue, professionnalisme, compétence culturelle, communication verbale et non verbale, etc.).
- **Pratiquer l'offre active des services en français lors de l'entrevue nutritionnelle.**
- **Effectuer une évaluation nutritionnelle** comprehensive (antécédents du client et données ABCD pertinentes) :
 - o **Déterminer le(s) diagnostic(s) nutritionnel(s)** et les interventions nutritionnelles en collaborant avec l'infirmier (ière), le client et sa famille;
 - o **Faire l'intervention nutritionnelle** (discuter les préférences alimentaires du client et proposer en conséquence des changements à son menu à l'hôpital, enseignement de la diète purée avec des liquides très épais, répondre aux questions du client et de sa conjointe);
 - o **Communiquer l'information** pertinente quant aux soins nutritionnels indiqués pour le patient;
 - o **Démontrer des techniques de communication thérapeutique avec le client, le(s) membre(s) de la famille (i.e. la conjointe du client), les pairs et le personnel;**
 - o **Fournir de l'enseignement et du soutien au client et à la famille** à propos de l'alimentation sécuritaire pour un client qui a des difficultés de déglutition.

Préparation pour la simulation :

- Lire et comprendre la documentation sur la simulation y compris la mise en situation de l'étude de cas et les notes au dossier (voir les pages 1 à 2 ci-haut);
- Faire des recherches complémentaires pertinentes à l'étude de cas au besoin (par exemple, sur ce qu'est un accident vasculaire cérébral (AVC) et quelles sont ses conséquences physiques);
- Réviser la matière suivante :
 - Les étapes de l'entrevue nutritionnelle
 - Le dépistage nutritionnel
 - Les composantes de l'évaluation nutritionnelle compréhensive
 - La procédure du rappel alimentaire de 24 heures
 - Les données des antécédents du client et les données anthropométriques de base
 - L'identification des problèmes/diagnostics nutritionnels
 - Les techniques d'alimentation sécuritaire pour clients atteints de dysphagie
 - Le régime à texture modifiée purée avec liquides très épais.
 - Les compétences de collaboration interprofessionnelle
 - Les rôles et responsabilités des membres de l'équipe de soins de santé
- Avoir en main pour l'entrevue nutritionnelle :
 - Votre badge d'identification avec nom
 - Votre épinglette « Bonjour! Hello! » pour faire l'offre active du français.
 - Le formulaire de rappel alimentaire de 24 heures
 - Un outil d'éducation pour l'enseignement du régime à texture modifiée purée avec liquides très épais.
 - Des feuilles pour prendre des notes durant l'entrevue et une tablette pour écrire.
 - La mise en situation.
- Suggestions :
 - Avoir les étapes de l'entrevue nutritionnelle et la procédure du rappel alimentaire de 24 heures
 - Pré-préparer quelques questions neutres pour recueillir de l'information lors de l'évaluation nutritionnelle compréhensive au sujet de votre client (poids, etc.) et de sa diète (i.e. les données des antécédents et ABCD pertinentes).