

Programme de bourses d'initiation à la recherche 2021-2022 pour étudiants du 1^{er} cycle (baccalauréat et médecine)

Projet 2021_A1

Parcours obstétrical des femmes afro-caribéennes

Supervision

Superviseur(s)	École/Programme
Marie Hélène Chomienne	Médecine

Projet de recherche

Titre

Parcours obstétrical des femmes afro-caribéennes à l'hôpital Montfort

Thème ou mots-clés

Périnatalité, immigrantes, Afrique subsaharienne, services de santé

Contexte

On ne peut réduire les inégalités si on ne les identifie pas. L'identification des disparités en soins de santé périnatale des femmes immigrantes noires et francophones (FINF) en situation minoritaire aura pour but de favoriser des services accessibles, dans le respect de leur culture et améliorer leur expérience de santé périnatale. L'impact sera une meilleure connaissance des défis qui guettent cette population avec une capacité accrue de sensibiliser les FINF et leurs fournisseurs de soins à identifier et prévenir ces enjeux périnataux spécifiques.

Des études européennes et canadiennes démontrent une moins bonne santé périnatale chez les femmes immigrées et plus particulièrement les femmes originaires d'Afrique Subsaharienne. Des études populationnelles en Ontario et ailleurs au Canada montrent que les femmes immigrées d'Afrique subsaharienne ont des taux plus élevés de morbidité maternelle grave. Les suivis prénataux sont dits sous-optimaux et les taux de césarienne, de diabète gestationnel, d'hypertension gravidique sont plus élevés. Aussi, on fait état de barrières à l'accès et à l'utilisation des services (manque d'information, de connaissance, soutien insuffisant pour accéder à ces services) ainsi qu'une discordance entre les fournisseurs de soins et cette population particulière quant aux attentes en matière de santé périnatale. Par ailleurs, la période périnatale est une période de vulnérabilité, les femmes noires immigrantes sont loin de leur environnement familial étendu qui joue un rôle crucial au moment de l'accouchement dans leur pays d'origine. Cet isolement peut avoir des répercussions sur le suivi prénatal et le bien-être de l'enfant à naître. Les FINF vivent un triple fardeau d'être immigrante, de minorité linguistique et de minorité visible.

Dans ce contexte, il nous apparaît important de rencontrer ces femmes et recueillir le narratif de leur vécu en ce qui a trait à la période périnatale ainsi que celui de leurs fournisseurs de soins.

Objectifs

1. Comprendre le vécu et les expériences des FINF en période périnatale et de leurs professionnels de santé afin d'identifier des pistes d'amélioration dans la prise en charge de cette population vulnérable. Les thèmes explorés seront : difficultés d'accès à des services en français ou à leur utilisation, non-respect des préférences socioculturelles, difficultés additionnelles dues à la COVID-19; besoins en connaissances et en ressources vis-à-vis des complications qui les guettent; défis rencontrés par les professionnels vis-à-vis de cette population, solutions gagnantes.
2. Développer des recommandations/outils pour des soins périnataux culturellement adaptés aux FINF en situation minoritaire, à l'intention des FINF et des professionnels de santé.

Modalités

Modalités	Précisions
Milieu de travail	Hôpital Montfort (salles de réunion) si les groupes de discussion se font en présentiel. Autrement tout pourra être fait par télétravail.
Langue de travail	Français
Langue de supervision	Français
Période du projet	À définir avec le superviseur
Bourse	Une bourse de 5 000 \$

Tâches sommaires

1. Préparer la demande éthique (incluant guide d'entrevues et des groupes de discussion) mai 2021
2. Recrutement des participantes (sera facilité par un projet en cours avec des FINF) juin 2021
3. Rencontrer les participantes et les professionnels (juin 2021)
4. Transcription professionnelle des entrevues/Groupes de discussion (autre source de fonds)
5. Analyse qualitative (juillet – août 2021)
6. Présentation d'affiche à la journée de recherche de médecine (24 sept 2021)

Profil recherché

Domaine d'étude

- Médecine
- Sciences infirmières
- Sciences sociales

Compétences recherchées

1. Haut sens de l'organisation
2. Sens des responsabilités
3. Fiable
4. Bon jugement
5. Autonome
6. Capable de prendre des initiatives
7. Excellente communication orale et écrite en français
8. Compétences en EXCEL, PPT
9. Désireux d'améliorer ses connaissances en recherche, en inégalités de santé

Compétences qui seront développées

À la fin du stage, l'étudiant aura :

1. Amélioré ses connaissances en éthique (tutoriel EPTC2 et soumission au CÉR Montfort)
2. Développé un guide d'entrevue/de groupe de discussion (avec supervision)
3. Conduit des entrevues (avec supervision)
4. Acquis des connaissances en analyse qualitative (avec supervision)
5. Soumis un résumé pour affiche à une conférence
6. Créé une affiche virtuelle pour conférence

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au 15 avril 2021 pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs@uottawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet
Coordonnateur de projets de formation – axe recherche
bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)