



Programme  
d'excellence  
professionnelle



Mise à jour Démystification Sujet de l'heure

## Pour nous rejoindre

CNFS – Volet Université d'Ottawa

Université d'Ottawa – Pavillon Lees  
200, avenue Lees, pièce C101  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5  
613-562-5800; poste 8027  
cnfs@uOttawa.ca

Hôpital Montfort – Aile E, 2<sup>e</sup> étage  
713, chemin Montréal  
Ottawa (Ontario) K1K 0T2  
cnfsmf@Ottawa.ca



Hôpital Montfort  
Hopitalmontfort.com

www.cnfs.ca

Suivez-nous  
sur Facebook!



## FORMATION CONTINUE ET ATELIERS 2017

À l'intention des professionnels de la santé

# FOR MA MIN

### FORMATIONS EN LIGNE

Pour s'inscrire : [www.cnfs.ca/formations](http://www.cnfs.ca/formations)

#### L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES

Intégrer les styles d'apprentissage

du 19 janvier au 2 mars 2017

Explorer divers modèles de supervision

du 26 janvier au 9 mars 2017

Évaluer le rendement

du 2 mars au 13 avril 2017

Gérer les conflits

du 13 avril au 25 mai 2017

Superviser un stagiaire en milieu rural ou éloigné

en continu en ligne à partir du 12 janvier 2017

Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires

en continu en ligne ou sur céderom

### ENRICHISSEMENT PROFESSIONNEL

L'approche et la supervision interprofessionnelles

du 9 février au 23 mars 2017

Découvrir les troubles neurocognitifs afin d'optimiser mes interventions

du 16 février au 30 mars 2017

Cheminer vers le mieux-être : contrer l'épuisement professionnel par la résilience

du 23 février au 4 mai 2017

Cheminer vers la réussite de mon stage

en continu en ligne (destiné aux étudiants)

### À NE PAS MANQUER!

2<sup>e</sup> conférence nationale portant sur la santé mentale

23 février 2017 de 9 h à 15 h (HNE)

Université d'Ottawa, Pavillon Desmarais, pièce 12102

Durant toute la journée, des conférenciers renommés partageront leur expertise sur le sujet. D'abord, Nathalie LeMarec, Ph. D. professeure à temps partiel à l'Université d'Ottawa, abordera le thème du sommeil et de la santé mentale. Ensuite, la thématique de l'évaluation et de l'intervention des troubles anxieux sera présentée par Claude Bélanger, Ph. D. professeur titulaire et chercheur au département de psychologie de l'UQAM. En terminant, Dominique Morneau, Ph.D. psychologue organisationnel, présentera sur les stratégies de communication favorisant la mobilisation et la responsabilisation des individus. Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et aux professeurs. Le formulaire d'inscription est disponible en ligne au [www.cnfs.ca](http://www.cnfs.ca).

Inscrivez-vous dès maintenant [www.cnfs.ca/formations](http://www.cnfs.ca/formations)



Programme  
d'excellence  
professionnelle

Le PEP :

## Branché sur le savoir en santé

VIDÉOCONFÉRENCES

# hiver 2017



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

Centre national de formation en santé - Canada, des provinces et du territoire de la Colombie-Britannique  
pour les langues officielles du Canada 2013-2018 : collaboration, innovation, communauté.

# LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) regroupe 11 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé au Canada.

Le **Programme d'excellence professionnelle** du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- favoriser les échanges entre les professionnels de la santé
- enrichir le parcours académique des stagiaires

## POUR ASSISTER AUX CONFÉRENCES

GRATUIT



### EN PERSONNE

- **A Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les conférences sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au [cnfsmt@ottawa.ca](mailto:cnfsmt@ottawa.ca) pour connaître les sites hôtes qui diffusent les conférences et à partir desquels vous pourrez vous joindre.



### EN LIGNE

- Les conférences du PEP sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au [cnfsmt@ottawa.ca](mailto:cnfsmt@ottawa.ca) pour vous y abonner.



### À NOTER

Les conférences ont lieu de **12 h à 13 h**, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

**Mise à jour** des développements en recherche en théorie ou en pratique

**Démystification** description ou explication d'une thématique peu connue

**Sujet de l'heure** regard sur une question d'actualité

31 janvier 2017

12 h 12h à 13h

12 h 12h à 13h



**Sylvie Grosjean**

Professeure agrégée  
Département de communication  
Université d'Ottawa

**La participation des patients dans la conception de technologies de télésanté : un projet de télésurveillance de patients cardiaques**

Dans cette présentation, notre objectif est de proposer, dans un premier temps, une réflexion autour des notions de patient partenaire (Patient Engagement) et de savoirs du patient (Knowledge Patient) dans la conception de technologies de télésanté. À partir d'une revue systématique de la littérature, nous verrons que l'approche du patient partenaire, qui est pourtant au cœur du processus d'innovation en santé (télésanté), reste un outil majeur dans les modèles de conception mobilisés actuellement. Ensuite, dans un second temps, nous montrerons en quoi une méthodologie de design participatif permet de créer les conditions de l'engagement des patients et de l'émergence d'un savoir expérimentiel rendu communicable et partageable. Pour illustrer notre propos, nous présenterons la méthode d'intervention proposée dans le cadre de la conception d'un dispositif de télésurveillance de patients cardiaques. Nous soulignerons en quoi le dispositif méthodologique mis en œuvre, fait du patient un véritable acteur de l'innovation en télésanté.



Hôpital Montfort  
Institut de recherche

1<sup>er</sup> mars 2017

12 h 12h à 13h

12 h 12h à 13h



**Aurélie Baillot**

Professeure  
Département des sciences infirmières  
Université du Québec en Outaouais

**Activité physique et chirurgie de l'obésité : intérêts et limites**

La chirurgie de l'obésité est souvent considérée comme une solution de facilité. En effet, cette procédure est très efficace en termes de perte de poids et ne semble pas demander beaucoup d'effort de la part des patients. Cette conférence s'attachera justement à combattre cette idée reçue en présentant les bénéfices et les limites de la chirurgie de l'obésité. Par ailleurs, la pratique d'activité physique régulière est vivement recommandée lors de la prise en charge de l'obésité. Cependant, face à l'efficacité de la chirurgie de l'obésité, est-il nécessaire de proposer une prise en charge en activité physique ? Et quelles seraient les modalités d'intervention à offrir aux patients ? Les évidences scientifiques disponibles pour apporter des éléments de réponse à ces questions seront présentées.



Hôpital Montfort  
Institut de recherche

28 mars 2017

12 h 12h à 13h

12 h 12h à 13h



Cette conférence sera présentée à partir de l'Université Laurentienne

**Mélanie Perron et Annie Roy-Charland**

Professeures agrégées  
Département de psychologie  
Université Laurentienne

**L'impact de stratégies d'orientation de l'attention sur la compréhension des histoires en lecture conjointe chez les enfants**

La lecture conjointe fait référence à toute activité de lecture où un lecteur habile lit à un jeune enfant. De toutes les activités éducatives, elle est rapportée comme étant la préférée des enfants et des données empiriques soutiennent son rôle dans le développement des habiletés subséquentes en lecture. La présente conférence fait partie de travaux examinant les effets de stratégies qui ont pour but d'attirer l'attention des enfants sur le texte (ex. pointer et souligner les mots) lors de la narration. Les résultats de ces travaux révèlent que les enfants passent plus de temps sur le texte lorsque des stratégies d'orientation sont utilisées. Cet effet est davantage marqué pour le temps sur le texte d'un livre facile que d'un livre difficile, et davantage chez des enfants de 2e année que de 1e année. Or, il faut noter que les gains sont, comme toutes choses, modestes. Nous avons également examiné l'effet de ces stratégies sur la compréhension de la narration. Aucun effet n'est observé sur la narration pour des questions portant sur le contenu explicite de l'histoire. Par contre, des résultats complexes sont observés pour les questions portant sur le contenu implicite. En effet, une interaction triple montre que les enfants de 2e année seulement obtiennent des meilleurs résultats pour les questions implicites du texte facile et uniquement dans la condition où le texte est surligné.

26 avril 2017

12 h 12h à 13h

12 h 12h à 13h



**Isabelle Marcoux**

Professeure agrégée  
Faculté des sciences de la santé  
École Interdisciplinaire des sciences de la santé  
Université d'Ottawa

**L'aide médicale à mourir : réflexion entourant l'application clinique de la loi au Canada**

Cette conférence vise à présenter les critères d'application de la loi sur l'aide médicale à mourir au Canada et à susciter la réflexion sur les enjeux qui y sont associés.

## RESSOURCES UTILES

Andersen, T., Bjorn, P., Kenning, F. et Moll, J. (2011). Designing for collaborative interpretation in telemonitoring: Re-introducing patients as diagnostic agents. *International Journal of Medical Informatics*, 80, 112-126.

Bonneville, L. et Grosjean, S. (2008). Rethinking the Development of Telemedicine Using an Integrative Rationale. Dans Martínez, L. et Gomez, C. (dir.), *Telemedicine in the 21st Century*. New York, Etats-Unis: Nova Biomedical.

Pols, J. (2014). Knowing Patients: Turning Patient Knowledge into Science. *Science, Technology, & Human Values*, 39(1), 73-97.

Sjöström, L. (2013). Review of the key results from the Swedish Obese Subjects (SOS) trial - a prospective controlled intervention study of bariatric surgery. *Journal of Internal Medicine*, 273 (3), 219-234.

Baillot, A., Audebert, M., Baillargeon, J.P., Dionne, L., Valiquette, L., Rosa-Fortin, M.M., ... Langlois, M.F. (2013). Impact of physical activity and fitness in Class II and III obese individuals: a systematic review. *Obesity Reviews*, 15 (9), 721-739.

Roy-Charland, A., Perron, M., Boudard, J., Chamberland, J. A., et Hoffman, N. (2015). "If I point, do they look?" The impact of attention-orientation strategies on text exploration during shared book reading. *Reading and Writing*, 28 (9), 1285-1305.

Roy-Charland, A., Perron, M., Turgeon, K., Hoffman, N., et Chamberland, J. (2016). The link between text difficulty, reading speed and exploration of printed text during shared book reading. *Reading and Writing*, 29 (4), 731-743.

Marcoux, I. (2011). Euthanasia: A confounding and intricate issue. Dans Kure, J. (dir.), *The good death: controversy in humans and animals*. Rijeka, Croatia: Intech.

Marcoux, I., Boivin, A., Arsenault, C., Toupin, M., et Youssef, J. (2015). Healthcare professionals' comprehension of the legal status of end of life practices in Quebec: a study by clinical scenarios. *Canadian Family Physician*, 61, 196-203.

Marcoux, I., Boivin, A., Mesana, I., Graham, I., et Hébert, P. (2016). Medical end-of-life practices with Canadian physicians: a pilot study. Doi: 10.9778/cmajo.2015.00084



PROGRAMMATION  
hiver 2017

www.cnfs.ca