



Mise à jour    Démystification    Sujet de l'heure

## Pour nous joindre

### CNFS - volet Université d'Ottawa

**Hôpital Montfort – Aile E, 2<sup>e</sup> étage**  
713, chemin Montréal  
Ottawa (Ontario) K1K 0T2  
613-746-4621, poste 6009  
cnfsmft@uottawa.ca

**Université d'Ottawa – Pavillon Lees**  
200, avenue Lees, pièce C101  
Ottawa (Ontario) K1S 5S9  
613-562-5800, poste 8027  
cnfs@uottawa.ca



[www.cnfs.ca](http://www.cnfs.ca)

Suivez-nous sur Facebook!



*EN français*

# FORMATION CONTINUE ET ATELIERS

À l'intention des professionnels de la santé

## @ FORMATION EN LIGNE

Pour s'inscrire : [www.cnfs.ca/formations](http://www.cnfs.ca/formations)

### L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES

- Comprendre les principes de base de la supervision du 4 septembre au 9 octobre 2014
- Bâtir un climat de confiance du 16 octobre au 20 novembre 2014
- Façonner le raisonnement clinique du 6 novembre au 18 décembre 2014
- Intégrer les styles d'apprentissage du 22 janvier au 26 février 2015
- Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires - en continu sur cédérom ou en ligne

### ENRICHISSEMENT PROFESSIONNEL

- Intégrer les données probantes à notre pratique quotidienne : un défi réalisable du 9 octobre au 27 novembre 2014
- Gestion des comportements associés à la démence du 22 janvier au 26 mars 2015
- Cheminer vers la réussite de mon stage offert en continu (destiné aux étudiants)

## FORMATION EN SALLE

Renseignements : 1-877-221-CNFS (2637)

### L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES (formation de base)

- Université de Moncton - Moncton octobre 2014
- Collège Éducacentre - Vancouver novembre 2014

### L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES (formation sur mesure)

- Hôpital Montfort – Ottawa - Comprendre les principes de base de supervision septembre 2014
- Hôpital Montfort – Ottawa - Bâtir un climat de confiance septembre 2014
- Hôpital Montfort – Ottawa - Intégrer les styles d'apprentissage septembre 2014
- Hôpital Montfort – Ottawa - Évaluer le rendement septembre 2014
- Hôpital Montfort – Ottawa - Gérer les conflits octobre 2014

## @ NOUVEAUTÉ !

### MODULES DE FORMATION EN RECHERCHE

Dans le but de permettre aux nouveaux chercheurs de renforcer leur capacité de recherche, le Secrétariat national du CNFS en collaboration avec le CNFS – volet Université d'Ottawa et le Centre Prométhée de l'Hôpital Montfort ont créé deux modules interactifs de formation en recherche.

[cnfs.net/fr/moduledeformation.php](http://cnfs.net/fr/moduledeformation.php)



*Bienvenue à tous !*

Le PEP :

# Branché sur le savoir en santé

VIDÉOCONFÉRENCES

automne 2014



# LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) regroupe 11 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé au Canada.

Le **Programme d'excellence professionnelle** du CNFS – volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- favoriser les échanges entre les professionnels de la santé
- enrichir le parcours académique des stagiaires

## POUR ASSISTER AUX CONFÉRENCES

GRATUIT

### EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les présentations sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au [cnfsmft@uottawa.ca](mailto:cnfsmft@uottawa.ca) pour connaître les sites qui diffusent les conférences.

### EN LIGNE

- Les conférences du PEP sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au [cnfsmft@uottawa.ca](mailto:cnfsmft@uottawa.ca) pour vous y abonner.

### À NOTER

Les conférences ont lieu de 11 h 30 à 13 h, heure de l'Est. Ajustez l'heure selon votre fuseau horaire.

9 septembre 2014



**Ranna Annous**

M.Sc. (c) Sciences Interdisciplinaires de la santé,  
Université d'Ottawa

### Les perceptions et les besoins en santé dentaire chez des femmes francophones en situation minoritaire vivant dans un contexte de vulnérabilité sociale à Ottawa - Une étude communautaire exploratoire

Se basant sur un engagement bénévole prolongé dans une halte-accueil à Ottawa, l'étude examine les perceptions et les besoins en santé dentaire chez les clientes du centre, femmes francophones en situation minoritaire qui vivent dans un contexte particulier de vulnérabilité sociale. Deux méthodes de recherche ont été utilisées dans une approche participative: des entrevues semi-dirigées (n=7) et des ateliers de discussion en groupe (n=5) utilisant des moyens d'expression littéraires et artistiques. Les participantes font face à plusieurs types de barrières à l'accès aux soins dentaires: financières, structurales, émotionnelles, communicationnelles et relationnelles. Ces difficultés majeures interagissent de manière complexe et dynamique et affectent la santé dentaire, mentale et physique. Les résultats avancent la nécessité d'une offre active de communication, de services en français centrés sur le patient, prenant en considération les conséquences de l'abus, ainsi que d'une prise en charge universelle et interdisciplinaire de la santé dentaire dans un cadre communautaire.

9 octobre 2014



**Isabelle Côté, M.S.S**

École de service social  
Université de Montréal

### Intervenir auprès des femmes confrontées à une grossesse non-désirée en contexte de violence conjugale

La sexualité des femmes peut être grandement affectée par la présence de violence conjugale, plus précisément en ce qui a trait au consentement et au désir d'avoir ou non des relations sexuelles avec le conjoint. De plus, les femmes victimes de violence conjugale ont plus de difficulté à utiliser une méthode contraceptive de leur choix, notamment en raison de la violence sexuelle et/ou économique dans le couple. Cette entrave à la contraception, jumelée à la violence conjugale, peut résulter en une ou plusieurs grossesses non désirées, ainsi que le recours à l'avortement. En effet, les femmes victimes de violence conjugale sont surreprésentées dans les cliniques d'avortement, davantage lorsqu'il s'agit d'avortements répétitifs. Cette formation portera sur les enjeux sous-jacents à une grossesse non-désirée en contexte de violence conjugale et mettra en lumière des stratégies d'interventions individuelles et structurelles permettant de mieux répondre aux besoins des femmes dans ce contexte.

4 novembre 2014



**Pierre Lecours**

Directeur, Développement du leadership des cadres  
Services au groupe de la direction  
Direction des services en ressources humaines  
Direction générale des services corporatifs  
Santé Canada - Agence de santé publique du Canada

### L'art de la perspective

Pour chaque problème complexe, il y a une solution qui est simple, claire et erronée.

H.L. Mencken

Divisons le monde en deux. D'un côté, nous avons l'univers de l'action et de la pensée rapide dans lequel il faut nécessairement passer du temps, accomplir nos tâches et avoir un impact. De l'autre, nous retrouvons celui du recul et de la pensée lente dans lequel il faut se retrouver à l'occasion afin de mieux observer et interpréter ce qui se passe, et à partir de là imaginer de meilleures interventions. Dans quel univers passez-vous le plus de temps? Dans quel univers voulez-vous et devriez-vous passer plus de temps afin d'être plus satisfait et productif? Si vous êtes du côté de la grande majorité des travailleurs en milieu de santé, vous passez une bonne partie de vos journées sur le « plancher de danse » en mode réactif et compulsif. Vous éteignez des feux. En même temps, vous aimeriez vous retrouver plus souvent sur le « balcon » afin d'élaborer des diagnostics qui vous feraient passer en mode plus pro-actif et réfléchi. Vous voulez renouveler vos perspectives afin de créer de nouvelles solutions.

Or, comment s'y prendre pour créer un espace de réflexion dans un monde hyper-rapide qui nous laisse trop souvent avec le sentiment d'être sur-occupé et sous-utilisé? Quels sont les pratiques qui nous permettent de mieux voir et sentir ce qui se passe, de comprendre plus profondément ce qui se vit et de créer plus d'espace pour agir de façon plus sensée? À quoi ressemble un leadership qui stimule et appuie l'élargissement et l'approfondissement des perspectives de travail? Que devez-vous faire pour sortir de votre zone de confort et devenir ce genre de leader? À quoi ressemblent les solutions au plan systémique? Quels espaces les organisations peuvent-elles créer pour nourrir la réflexion qui rend l'agir plus mobilisant et stratégique? Que pourraient être vos premiers pas? Qu'est-ce qui pourrait vous aider à les faire?

20 novembre 2014



**François Chiocchio PhD – PMP – CRHA**

Professeur,  
École de gestion TELFER, Université d'Ottawa



Institut de recherche

### La gestion de projet par les équipes soignantes qui sont impliquées dans des projets d'amélioration

Qu'ils soient gestionnaires, médecins, membres du personnel soignant ou encore membres du personnel de soutien, tous les acteurs du système de santé ont le souci d'assurer des soins et des services de qualité pour répondre aux besoins sans cesse grandissants de la population. Chaque jour, de grands efforts sont donc déployés à l'amélioration continue, mais aussi à des projets de changement. Or, les projets en milieu de santé comportent des défis particuliers. Ces défis se traduisent par ces questions:

auxquelles le conférencier répondra lors de sa présentation : Comment les médecins et autres professionnels de la santé peuvent-ils gérer leurs projets avec succès sans avoir de formation particulière en gestion de projet? Comment peuvent-ils consacrer le temps et les ressources nécessaires à leurs projets en plus de leurs tâches habituelles? Est-ce que collaborer de manière interprofessionnelle est la même chose dans une équipe de soins que dans une équipe de projet? Que faire pour s'assurer que des coéquipiers aux expertises variées développent un objectif de projet commun? Qui doit jouer quels rôles au sein d'une équipe de projet? Quelle est la place des patients et de leurs proches dans les projets? Comment savoir si un projet est un succès?

2 décembre 2014



**Alireza Jalali, MD, LMCC, DESMS**

Chef intérimaire, Division d'anatomie clinique et fonctionnelle  
Professeur distingué et chaire d'enseignement  
Faculté de médecine, Université d'Ottawa

### Médias sociaux en pédagogie: innovation ou battage médiatique?

Pendant cette conférence Dr Ali Jalali explique pourquoi les éducateurs devraient envisager les médias sociaux pour mieux communiquer avec la génération Facebook. Il discutera ensuite des règles éthiques et du bon comportement professionnel dans l'utilisation des médias électroniques.

## RESSOURCES

### LES PERCEPTIONS ET LES BESOINS EN SANTÉ DENTAIRE CHEZ DES FEMMES FRANCOPHONES EN SITUATION MINORITAIRE

Loignon, C., Allison, P., Landry, A., Richard, L., Brodeur, J-M. & Bedos, C. (2010). Providing humanistic care: dentists' experiences in deprived areas. *Journal of Dental Research* 89 (9):991-995.

### LA GROSSESSE NON-DÉSIRÉE EN CONTEXTE DE VIOLENCE CONJUGALE

Pour aider les femmes victimes, les soutenir dans la planification d'un scénario de sécurité ou pour parler aux conjoints agresseurs, le site internet suivant constitue une ressource incontournable :

<http://www.voisinsamisetfamilles.on.ca/index.cfm>

Pour en savoir plus sur le processus décisionnel des femmes confrontées à une grossesse non-désirée en contexte de violence conjugale :

Côté, I. et Lapiere, S. (2014). Abortion and Domestic Violence : Women's Decision-Making Process. *Affilia: Journal of Women and Social Work*.

### LA GESTION DE PROJET PAR LES ÉQUIPES SOIGNANTES

[www.FrancoisCHIOCCHIO.com](http://www.FrancoisCHIOCCHIO.com)

Chiocchio, F., Lebel, P., Therriault, P-Y., Boucher, A., Hass, C., Rabbat, F.-X., & Bouchard, J. (2012). Stress and Performance in Health Care Project Teams. Newtown Square, PA: Project Management Institute. <http://marketplace.pmi.org/Pages/ProductDetail.aspx?GMProduct=00101372001>

### MÉDIAS SOCIAUX EN PÉDAGOGIE

Le réseautage social et les cliniciens

[http://issuu.com/lafmsq/docs/hsjanvier2014\\_fra/45?e=2669958/6443257](http://issuu.com/lafmsq/docs/hsjanvier2014_fra/45?e=2669958/6443257)

PROGRAMMATION

automne 2014

[www.cnfs.ca](http://www.cnfs.ca)

Mise à jour  
derniers  
développements  
en recherche,  
en théorie  
ou en pratique

Démystification  
description ou  
explication  
d'une thématique  
peu connue

Sujet de l'heure  
regard sur  
une question  
d'actualité